

Plats: Hotell Anglais,
Stockholm

Sista anmälan
5 oktober

Anmälan görs
på: info@stofu.se

OBS. Anmälan
är bindande

Pris 37 000 kr. per
termin, exkl. moms

Max antal
kursdeltagare:
12 personer

Delar av kursen ges
på engelska

Frågor: kontakta
Anette Sjödin, leg.
psykoterapeut KBT
telefon
0707-609 919 eller
info@stofu.se

Utbildningen ges under tre
terminer på halvfart.
Kursstart: 23 jan. 2012

Lektioner
Termin 1, 2012
Vecka 4, mån - fre.
Vecka 11, mån - ons.
Vecka 19, mån - tis.

Termin 2, 2012
Vecka 37, mån - ons.
Vecka 41, mån - ons.
Vecka 45, mån - ons.
Vecka 49, mån - ons.

Termin 3, 2013
Vecka 4, mån - ons.
Vecka 11, mån - ons.
Vecka 16, mån - tis.
Vecka 21, månd - ons.

Läs om kursen på
www.stofu.se &
www.kognitiveteamet.com

Utbildningen ges i samarbete mellan
Stockholms Fria Universitet, Oxford
Cognitive Therapy Centre (OCTC) &
Kognitiva Teamet

**STOCKHOLMS
FRIA
UNIVERSITET**

Kognitiva Teamet



Handledar- & lärarutbildning för legitimerade psykoterapeuter med utbildning i KBT, Kognitiv Beteendeterapi, 45 p.

*Training in clinical supervision in Cognitive behavioral psychotherapy
Cognitive behavioral supervision, 45 higher education credits
Advanced level*

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande har:

- psykoterapeutlegitimation för Kognitiv Beteendeterapi
- minst två års yrkesverksamhet som psykoterapeut efter psykoterapeutexamen.
- eget kontrakterat handledningsuppdrag under studietiden

Kursens lärandemål

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna: visa prov de på fördjupade kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt och med beaktande av etiska överväganden och ansvarsfrågor kunna bedriva handledning och undervisning inom grundläggande- och legitimationsgrundande kognitiva psykoterapiutbildningar samt att handleda personal med psykoterapeutiska arbetsuppgifter tillämpa metoder som bidrar till att de handledda ökar sin förmåga till dels reflektion kring det terapeutiska arbetet och dess processer, dels integration av teoretisk kunskap med egna erfarenheter av psykoterapeutiskt arbete förmedla och tillämpa kunskaper om känslomässiga förlopp vid inläring och pedagogikens betydelse i handledningsprocessen kritiskt granska forskning inom psykoterapifältet samt förmedla sådan kunskap i en handledningssituation förstå dynamik och processer vid handledning, både individuellt och i grupp förstå organisatoriska kontexter som handledning och psykoterapi ingår i tillämpa genusperspektiv i psykoterapi och handledning bedöma de handleddas lämplighet och kompetens för psykoterapeutiskt arbete

Innehåll

Utbildningen syftar till att den studerande ska förvärva sådana kunskaper och färdigheter som erfordras för att kunna utöva handledning och undervisa i Kognitiv Beteendeterapi psykoterapi på specialistnivå. Detta innefattar kompetens att handleda och utbilda inom ramen för psykoterapi- och psykoterapeututbildningar samt verksamhetshandledning.

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning på egen handledning, s.k. superhandledning. Seminarieformen utgår från att den studerande är aktivt deltagande; problematiserar och diskuterar instuderat material.

Kursen omfattar fyra moment om sammanlagt 45 högskolepoäng (hp)

Moment 1:Handledningens teorier, metoder och etiska frågeställningar 15 hp

Moment 2: Handlett handledningsarbete 15 hp

Moment 3: Muntlig och skriftlig didaktik, teori 7,5 hp

Moment 4: Muntlig och skriftlig didaktik, praktik 7,5 hp

Momenten löper parallellt under hela utbildningen.

1. Handledningens teorier, metoder och etiska frågeställningar (15 högskolepoäng)

Momentet omfattar teoribildningar i handledningsuppdragets psykologi, metodik och pedagogik. Etiska frågeställningar och ansvarsfrågor i samband med utövandet av psykoterapeutisk handledning belyses och en orientering ges om den organisatoriska kontextens betydelse för psykoterapeutisk handledning. Vidare belyses psykoterapeutisk vetenskapliga grund samt forskning i psykoterapeutisk handledning. Därtill studeras metoder för bedömning av terapeuters lämplighet och kompetens för psykoterapeutiskt arbete.

2. Handlett handledningsarbete (15 högskolepoäng)

Momentet integrerar teori och praktik genom tillämpning av den kunskap som förvärvas under utbildningens gång. Den omfattar träning av de metoder och den pedagogik som ingår i handledningsuppdraget. Den studerande ska under tre terminer handleda minst en grupp psykoterapeuter eller motsvarande. Parallellt med handledningsuppdraget erhåller den studerande en kontinuerlig handledning på detta. Handledning på handledningen sker i grupp.

3. Muntlig och skriftlig didaktik, teori (7,5 högskolepoäng)

4. Muntlig och skriftlig didaktik, praktik, (7,5 högskolepoäng)

Former för bedömning

All undervisning är obligatorisk och utgör grund för examination. Lärare och handledare bedömer fortlöpande den studerades förmåga att tillgodogöra sig undervisning och tillämpa kunskaperna i det pågående handledningsuppdraget.

Moment 1 bedöms genom egna författade texter, 10-15 sidor, med utgångspunkt från kursinnehållet.

Moment 2 bedöms av superhandledare och diskuteras vid gemensamma seminarier

Moment 3 och 4 bedöms genom utvärdering vid seminarier

.8. Betyg

Betygsskalan utgörs av betygen Godkänd (G) respektive Underkänd (U).

De studerande bereds tillfälle att göra en kursvärdering i samband med respektive moments avslutande. Efter avslutad kurs görs en sammanfattande kursredogörelse som distribueras till kursdeltagarna.

Övrigt

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändringen. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen senast givits. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Utbildningens omfattning

Utbildningen omfattas av 45 högskolepoäng fördelat på tre terminer med sex studieveckor. Sammanlagt antal lektionstimmar är c:a 240 varav preliminärt c:a 40 lektionstimmar är på engelska. Förutom obligatorisk närvaro på alla kursmoment ställs krav på ett aktivt delta-

Stockholms fria universitet
Box 24289
104 51 Stockholm

Besöksadress:
Engelbrektsgratan 19
114 32 Stockholm
info@stofu.se
www.stofu.se

Telefon: 08-783 30 10
Fax: 08-661 74 71
Orgnr: 802424-0064
innehar F-skattsedel

OCTC Oxford Cognitive Therapy Centre is a self-funding agency within Oxford Health NHS Trust. The centre was established over 10 years ago. Our main activities are: Diploma and Certificate courses in CBT. On-line video raining modules Clinical supervision A private patient clinic Self-help booklets for patients, and guides for clinicians.

Oxford guide to behavioural experiments in cognitive therapy.
Author: James Bennett-Levy, Gillian Butler, Melanie Fennell, Ann Hackmann, Martina Mueller & David Westbrook (Eds.)

Books for clinicians:
Oxford Guide to Surviving as a CBT Therapist
Author: Martina Mueller, Helen Kennerley, Freda McManus & David Westbrook (Eds.)

Overcoming anxiety
Author: Helen Kennerley

Overcoming childhood trauma
Author: Helen Kennerley

An introduction to childhood trauma
Author: Helen Kennerley
More books see
www.octc.co.uk

gande och ansvarstagande från den studerandes sida. Utöver schemabunden undervisning tillkommer det egna handledningsuppdraget och handledning på detta samt litteraturstudier.

Meritvärdering

Vid urval bland behöriga sökande görs en helhetsbedömning utifrån följande:

- erfarenhet av psykoanalytiska eller liknande arbetsuppgifter
- erhållen handledning
- egna handledningsuppdrag
- erfarenhet av att förmedla kunskaper och färdigheter i psykoterapi
- vidareutbildning inom området efter avlagd psykoanalytikutexamen

Kursbevis

Kursbevis över genomgången godkänd handledarutbildning utfärdas av examinator Nenad Paunovic, leg. psykoanalytiker KBT, docent klinisk psykologi & handledare.

Lärare

Marie Insulander, *leg. psykolog KBT, leg psykoanalytiker, lärare & handledare KBT. Marie är dessutom leg. psykodynamisk psykoanalytiker handledare samt leg. psykoanalytiker & handledare familjesystemisk*

James Bennett-Levy, *Associate Professor at the Northern Rivers University Department of Rural Health (Lismore) Sydney University, Australia. He recognised as one of the leading writers/researchers on CBT training and the therapist skill development.*

David Westbrook, *Director of Oxford Cognitive Therapy Centre (OCTC), B.A. (Oxon) in Psychology & Philosophy, B.P.S. Diploma in Clinical Psychology, M Phil (Brunel) in The Evaluation of Public Services*

Helen A. Kennerly, *BSc (Hons) in Psychology, Ph D (Faculty of Clinical Medicine), BPS Diploma in Clinical Psychology. Member of Oxford Cognitive Therapy Centre (OCTC)*

Joy McGuire, *Diploma in Nursing Care of the Mentally Ill in the Community, Diploma in Behavioural Psychotherapy, Post Graduate Diploma in Cognitive Behavioral Therapy, OCTC/University of Oxford. Post Graduate Diploma in Advanced Cognitive Therapy Studies OCTC/University of Oxford. Member of Oxford Cognitive Therapy Centre (OCTC).*

Stefan Söderfejl, *Fil dr. i psykologi och en av Ledarskapscentrums grundare. Stefan arbetar i störst utsträckning med forskning och utveckling inom organisation, grupp och ledarskap. Han är även författare till boken Ledarskapets 5 utmaningar.*

Holger Nilen, *journalist/lärare. Holger har mångårig erfarenhet som journalist. Lärare på journalisthögskolan och varit medicinsk reporter på Svenska Dagbladet.*

Nenad Paunovic, *Examinator & leg. psykoanalytiker KBT och docent i klinisk psykologi. Nenad har lång klinisk erfarenhet och arbetat både som psykoanalytiker KBT lärare och handledare.*

Fler lärare meddelas senare.

Kurskoordinator är Mats Flodin, *jur dr och styrelseordförande i Stiftelsen Stockholms fria universitet; tidigare universitetslektor med mer än 20 års erfarenhet från jurist- och ekonomutbildning vid Lunds universitet, Mittuniversitetet och Södertörns högskola.*